

Принята на Педагогическом совете
 МАДОУ «Детский сад № 65»
 Протокол № 1 от 29.08.2025г.

«Утверждаю»
 Заведующая МАДОУ «Детский сад № 65»
 Приказ № 14/00 от «29» августа 2025 г.

**Расписание занятий на 2025/2026 учебный год
 по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
 «Детский сад №65 комбинированного вида»
 (сентябрь- ноябрь)**

(сентябрь-ноябрь)	1 мл.гр. 4	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 1	2 мл.гр. 6	ср.гр. 3	ср.гр.5	ср.гр. 12	ст.гр. 8	ст. лог. гр. 2	ст.лог.гр. 11	под.лог. гр. 7	под.лог.гр. 9
	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.
Воспитатели	Бакирова И.И., Вагизова С.В.	Валиахметова Л.В.	Низамеева Л.З., Усманова А.Р.	Халилова А.С.	Валимова Г.Г.	Фадеева О.Н.	Репина Т.Ю.	Сибгатуллина Э.И., Вагизова С.В.	Хайруллина В.И.	Камиллова Р.Ш., Разихина А.А.	Дуплева Т.Ю.	Габдулхакова Л.М., Усманова А.Р.
Утренняя гимнастика	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в зале 7.55-8.05	не менее 10 минут в зале 8.07-8.17	не менее 10 минут в зале 8.20-8.30
ОД (СанПиН 1.2.3.685-21)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20 минут/ 40 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20 минут/ 40 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 30 минут/ 90 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 30 минут/ 90 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)

	1 мл.гр. 4	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 1	2 мл.гр. 6	ср.гр. 3	ср.гр.5	ср.гр. 12	ст.гр. 8	ст. лог. гр. 2	ст.лог.гр. 11	под.лог. гр. 7	под.лог.гр. 9
понедельник	8.50-9.00 музыка 9.10-9.20/ 9.30-9.40 ФЦКМ	9.10-9.20 музыка 9.30-9.40/ 9.50-10.00 ФЦКМ	9.00-9.15 ФЦКМ 9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.15 ФЦКМ 9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.20 ФЦКМ 9.30-9.50 физ-ра	8.55-9.15 ФЦКМ 9.30-9.50 музыка	8.55-9.15 физ-ра 9.25-9.45 ФЦКМ	8.50-9.15 основы грамотности 10.00-10.25 музыка	8.50-9.15 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.25-9.50 физ-ра	8.50-9.15 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 10.00-10.25 физ-ра	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 10.35-11.05 музыка	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 10.35-11.05 физ-ра
вторник	9.00-9.10/ 9.20-9.30 рисование 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.10/ 9.20-9.30 рисование 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.15 рисование 10.30-10.45 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.15 рисование 10.30-10.45 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 рисование	8.50-9.10 физ-ра 9.20-9.40 рисование	9.00-9.20 рисование 9.30-9.50 музыка	9.25-9.50 физ-ра 10.00-10.25 рисование 16.00-16.25 ФЦКМ	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 рисование 11.00-11.25 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 рисование 16.00-16.25 музыка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 тат.яз 10.25-10.55 физ-ра	9.00-9.30 тат.яз 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 музыка
среда	9.00-9.10/ 9.20-9.30 речевое развитие 10.30-10.40 физ-ра (на прогулке)	9.30-9.40/ 9.50-10.00 речевое развитие 10.30-10.40 физ-ра (на прогулке)	8.50-9.05 музыка 9.15-9.30 ФЭМП	9.15-9.30 музыка 9.40-9.55 ФЭМП	9.00-9.20 физ-ра 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП 9.40-10.00 музыка	9.00-9.20 физ-ра 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.25 ФЭМП 10.10-10.35 музыка	9.00-9.25 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.35-10.00 лепка/ аппликация 16.00-16.25 музыка	9.00-9.25 лепка/ аппликация 9.35-10.00 физ-ра	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 лепка/ аппликация 10.20-10.50 физ-ра	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 лепка/ аппликация 11.00-11.30 физ-ра (на прогулке)
четверг	8.50-9.00 музыка 9.10-9.20/ 9.30-9.40 лепка	9.10-9.20 музыка 9.30-9.40/ 9.50-10.00 лепка	9.00-9.15 лепка/аппликация 9.25-9.40 физ-ра	8.50-9.05 лепка/аппликация 9.25-9.40 физ-ра	8.55-9.15 лепка/аппликация 9.30-9.50 музыка	8.50-9.10 лепка/аппликация 10.30-10.50 физ-ра(на прогулке)	9.00-9.20 лепка/аппликация 10.30-10.50 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.25 физ-ра 9.35-10.00 лепка/ аппликация 16.00 речевое развитие	9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 физ-ра	8.50-9.15 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 10.00-10.25 музыка 16.00-16.25 ФЦКМ	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 ФЭМП 10.35-11.05 музыка	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 физ-ра

пятница	9.00-9.10/9.20-9.30 конструирование 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.10/ 9.20-9.30 конструирование 9.40-9.50 физ-ра	8.50-9.05 музыка 9.10-9.25 речевое развитие	9.15-9.30 музыка 9.35-9.50 речевое развитие	9.00-9.20 речевое развитие 10.30-10.50 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.20 речевое развитие 9.30-9.50 физ-ра	9.05-9.25 речевое развитие 9.40-10.00 музыка	9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 тат.яз 10.20-10.45 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.25 тат.яз 10.05-10.30 музыка 16.00-16.25 ФЦКМ	9.00-9.25 тат.яз 9.35-10.00 рисование 10.20-10.45 физ-ра (на прогулке) 10.55-11.20	8.50-9.20 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.30-10.00 рисование 11.10-11.40 физ-ра (на прогулке) 11.30-12.00	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 10.40-11.10 музыка
Кол-во ОД	10	10	10	10	10	10	10	13	13	13	15	15
Длительность ОД	10	10	15	15	20	20	20	25	25	25	30	30
Объем образовательной	20	20	30	30	40	40	40	50	50	50	1ч.30мин.	1ч.30мин.
Объем образовательной нагрузки	-	-	-	-	-	-	-	25 мин	25 мин	25 мин	-	-
	1 мл.гр. 4	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 1	2 мл.гр. 6	ср.гр. 3	ср.гр.5	ср.гр. 12	ст.гр. 8	ст. лог. гр. 2	ст.лог.гр. 11	под.лог. гр. 7	под.лог.гр. 9
Объем образовательной	1 ч 40мин	1 ч 40мин	2 ч 30мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	3 ч 20мин	3 ч 20мин	5 ч 50мин	5 ч 50мин	5 ч 50мин	7 ч 30мин	7 ч 30мин
ОД в режимных моментах (1 и 2 пол.дня)	Родной язык вт 10.30-10.40 ср 9.40-9.50 пят 10.00-10.10	Родной язык пон 8.00-8.10 ср 9.10-9.20 пят 11.15-11.25	Родной язык пон 8.15-8.30 вт 9.45-10.00 чет 11.30-11.45 Конструирование ср 9.40-9.55	Родной язык вт 9.25-9.40 ср 8.50-9.05 пят 11.35-11.50 Конструирование чет 9.40-9.55	Говорим по-татарски пон 11.30-11.50 ср 10.50-11.10 чет 9.45-10.05 Конструирование пят 9.20-9.50	Говорим по-татарски пон 10.35-10.55 вт 11.30-11.50 чет 9.20-9.40 Конструирование пят 10.00-10.20	Говорим по-татарски вт 10.20-10.40 ср 11.30-11.50 пят 10.30-10.50 Конструирование вт 8.50-9.15	Говорим по-татарски пон 9.25-9.50 ср 9.35-10.00 Конструирование вт 10.10-10.35	Говорим по-татарски пон 10.00-10.25 чет 10.10-10.35 Конструирование вт 10.10-10.35	Говорим по-татарски пон 9.25-9.50 ср 10.30-10.55 Конструирование чет 9.25-9.50	Говорим по-татарски пон 11.30-12.00 пят 10.30-11.00 ФЦКМ пят 16.00-16.30 Конструирование ср 16.00-16.30	Говорим по-татарски ср 10.10-10.40 пят 16.00-16.25 ФЦКМ чет 16.00-16.25 Конструирование чет 16.00-16.30

Глоссарий:

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

Примечания:

- Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

- В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе

- В старших группах № 8, 2, 11, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 1 раза в неделю, 2 раза в форме игры в режимных моментах

- В подготовительных логопедических группах № 7, 9 обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 1 раза в неделю, 2 раза в форме игры в режимных моментах

- *Третье занятие по физическому развитию детей во всех группах на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений во время дневной прогулки.
- *Третье занятие по физическому развитию детей в первых младших и вторых младших группах проводится в группе; средние, старшие, подготовительные группы на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений во время дневной прогулки.

Принята на Педагогическом совете
 МАДОУ «Детский сад № 65»
 Протокол № 1 от 29.08.2025г.

«Утверждаю»
 Заведующая МАДОУ «Детский сад № 65»
 Приказ № 44/05 от «29» августа 2025 г.

Расписание занятий на 2025/2026 учебный год
 по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
 «Детский сад №65 комбинированного вида»
 (декабрь-май)

(сентябрь-ноябрь)	1 мл.гр. 4	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 1	2 мл.гр. 6	ср.гр. 3	ср.гр.5	ср.гр. 12	ст.гр. 8	ст. лог. гр. 2	ст.лог.гр. 11	под.лог. гр. 7	под.лог.гр. 9
	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.
Воспитатели	Бакирова И.И., Вагизова С.В.	Валиахметова Л.В.	Низамеева Л.З., Усманова А.Р.	Халилова А.С.	Валимова Г.Г.	Фадеева О.Н.	Репина Т.Ю.	Сибгатуллина Э.И., Вагизова С.В.	Хайруллина В.И.	Камиллова Р.Ш., Разихина А.А.	Дуплева Т.Ю.	Габдулхакова Л.М., Усманова А.Р.
Утренняя гимнастика	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в зале 7.55-8.05	не менее 10 минут в зале 8.07-8.17	не менее 10 минут в зале 8.20-8.30
ОД (СанПиН 1.2.3 685-21)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20 минут/ 40 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20 минут/ 40 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 30 минут/ 90 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 30 минут/ 90 минут (максимально допустимый объем нагрузки в 1 половине дня)

	1 мл.гр. 4	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 1	2 мл.гр. 6	ср.гр. 3	ср.гр.5	ср.гр. 12	ст.гр. 8	ст. лог. гр. 2	ст.лог.гр. 11	под.лог. гр. 7	под.лог.гр. 9
понедельник	8.50-9.00 музыка 9.10-9.20/ 9.30-9.40 ФЦКМ	9.10-9.20 музыка 9.30-9.40/ 9.50-10.00 ФЦКМ	9.00-9.15 ФЦКМ 9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.15 ФЦКМ 9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.20 ФЦКМ 9.30-9.50 физ-ра	8.55-9.15 ФЦКМ 9.30-9.50 музыка	8.55-9.15 физ-ра 9.25-9.45 ФЦКМ	8.50-9.15 основы грамотности 10.00-10.25 музыка	8.50-9.15 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.25-9.50 физ-ра	8.50-9.15 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 10.00-10.25 физ-ра	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 10.35-11.05 музыка	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование
вторник	9.00-9.10/ 9.20-9.30 рисование 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.10/ 9.20-9.30 рисование 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.15 рисование 10.30-10.45 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.15 рисование 10.30-10.45 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.20 музыка 9.30-9.50 рисование	8.50-9.10 физ-ра 9.20-9.40 рисование	9.00-9.20 рисование 9.30-9.50 музыка	9.25-9.50 физ-ра 10.00-10.25 рисование 16.00-16.25 ФЦКМ	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 рисование 11.00-11.25 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 рисование 16.00-16.25 музыка	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 тат.яз 10.25-10.55 физ-ра	9.00-9.30 тат.яз 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 музыка
среда	9.00-9.10/ 9.20-9.30 речевое развитие 10.30-10.40 физ-ра (на прогулке)	9.30-9.40/ 9.50-10.00 речевое развитие 10.30-10.40 физ-ра (на прогулке)	8.50-9.05 музыка 9.15-9.30 ФЭМП	9.15-9.30 музыка 9.40-9.55 ФЭМП	9.00-9.20 физ-ра 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП 9.40-10.00 музыка	9.00-9.20 физ-ра 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.25 ФЭМП 10.10-10.35 музыка	9.00-9.25 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.35-10.00 лепка/ аппликация 16.00-16.25 музыка	9.00-9.25 лепка/ аппликация 9.35-10.00 физ-ра	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 лепка/ аппликация 10.20-10.50 физ-ра	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 лепка/ аппликация 11.00-11.30 физ-ра (на прогулке)
четверг	8.50-9.00 музыка 9.10-9.20/ 9.30-9.40 лепка	9.10-9.20 музыка 9.30-9.40/ 9.50-10.00 лепка	9.00-9.15 лепка/аппл икация 9.25-9.40 физ-ра	8.50-9.05 лепка/апплик ация 9.25-9.40 физ-ра	8.55-9.15 лепка/апплик ация 9.30-9.50 музыка	8.50-9.10 лепка/апплик ация 10.30-10.50 физ-ра(на прогулке)	9.00-9.20 лепка/апплика ция 10.30-10.50 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.25 физ-ра 9.35-10.00 лепка/ аппликация 16.00 речевое развитие	9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 физ-ра	8.50-9.15 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 10.00-10.25 музыка 16.00-16.25 ФЦКМ	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 ФЭМП 10.35-11.05 музыка	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 физ-ра

пятница	9.00-9.10/9.20-9.30 конструирование 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.10/ 9.20-9.30 конструирование 9.40-9.50 физ-ра	8.50-9.05 музыка 9.10-9.25 речевое развитие	9.15-9.30 музыка 9.35-9.50 речевое развитие	9.00-9.20 речевое развитие 10.30-10.50 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.20 речевое развитие 9.30-9.50 физ-ра	9.05-9.25 речевое развитие 9.40-10.00 музыка	9.00-9.25 рисование 9.35-10.00 тат.яз 10.20-10.45 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.25 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 10.05-10.30 музыка 16.00-16.25 тат.яз	9.00-9.25 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.35-10.00 рисование 10.20-10.45 физ-ра (на прогулке)	8.50-9.20 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.30-10.00 рисование 11.10-11.40 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.30 профилактика речевых нарушения и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 10.40-11.10 музыка
Кол-во ОД	10	10	10	10	10	10	10	13	13	13	15	15
Длительность ОД	10	10	15	15	20	20	20	25	25	25	30	30
Объем образовательной нагрузки	20	20	30	30	40	40	40	50	50	50	1ч.30мин.	1ч.30мин.
Объем образовательной нагрузки	-	-	-	-	-	-	-	25 мин	25 мин	25 мин	-	-
	1 мл.гр. 4	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 1	2 мл.гр. 6	ср.гр. 3	ср.гр.5	ср.гр. 12	ст.гр. 8	ст. лог. гр. 2	ст.лог.гр. 11	под.лог. гр. 7	под.лог.гр. 9
Объем образовательной	1 ч 40мин	1 ч 40мин	2 ч 30мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	3 ч 20мин	3 ч 20мин	5 ч 50мин	5 ч 50мин	5 ч 50мин	7 ч 30мин	7 ч 30мин
ОД в режимных моментах (1 и 2 пол.дня)	Родной язык вт 10.30-10.40 ср 9.40-9.50 пят 10.00-10.10	Родной язык пон 8.00-8.10 ср 9.10-9.20 пят 11.15-11.25	Родной язык пон 8.15-8.30 вт 9.45-10.00 чет 11.30-11.45 Конструирование ср 9.40-9.55	Родной язык вт 9.25-9.40 ср 8.50-9.05 пят 11.35-11.50 Конструирование чет 9.40-9.55	Говорим по-татарски пон 11.30-11.50 ср 10.50-11.10 чет 9.45-10.05 Конструирование пят 9.320-9.50	Говорим по-татарски пон 10.35-10.55 вт 11.30-11.50 чет 9.20-9.40 Конструирование пят 10.00-10.20	Говорим по-татарски вт 10.20-10.40 ср 11.30-11.50 пят 10.30-10.50 Конструирование вт 8.50-9.15	Говорим по-татарски пон 9.25-9.50 ср 9.35-10.00 Конструирование вт 8.50-9.15	Говорим по-татарски пон 10.00-10.25 чет 10.10-10.35 Конструирование вт 10.10-10.35 ФЦКМ пон 16.00-16.25	Говорим по-татарски пон 9.25-9.50 ср 10.30-10.55 Конструирование чет 9.25-9.50 ФЦКМ пят 16.00-16.25	Говорим по-татарски пон 11.30-12.00 пят 10.30-11.00 ФЦКМ пят 16.00-16.30 Конструирование ср 16.00-16.30	Говорим по-татарски ср 10.10-10.40 пят 16.00-16.25 ФЦКМ чет 16.00-16.25 Конструирование чет 16.00-16.30

Глоссарий:

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

Примечания:

- Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.
 - В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе
 - В старших группах № 8, 2, 11, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 1 раза в неделю, 2 раза в форме игры в режимных моментах
 - В подготовительных логопедических группах № 7,9 обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 1 раза в неделю, 2 раза в форме игры в режимных моментах
- *Третье занятие по физическому развитию детей во всех группах на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений во время дневной прогулки.